



**ПРИНЯТО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»

«28» июня 2018 г.

Протокол № 14

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А. Егорушкин

«28» июня 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной деятельности и работе со школьниками  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический  
университет»

Версия 03

Дата введения: «11» октября 2018 г.

Брянск 2018

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по ОД и МП	Шлапакова С.Н.		26.06.18
Декан факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации	Коньякова С.А.		26.06.18
Начальник отдела ЛА и УКО.	Захаров Н.Е.		26.06.2018
Версия: 03			Стр. 1 из 9



## Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Цель и задачи профориентационной работы.....	3
3 Организация профориентационной работы.....	4
3 Содержание профориентационной работы.....	6
4 Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями Университета.....	6
5 Планирование профориентационной работы .....	9



## **1 Общие положения**

1.1 Профессиональная ориентация – это комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

1.2 Для формирования конкурентоспособности Брянского государственного инженерно-технологического университета (далее - БГИТУ, Университет) приоритетами политики вуза является осуществление системной и комплексной профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах, то есть создание единой вузовской системы профориентации. Профессиональная ориентация является составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе и непосредственно связана с другими направлениями работы, особенно с трудовым и нравственным воспитанием.

1.3 Профориентационная работа проводится на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки, профессиональной ориентации молодежи и создания ей необходимых условий для поступления на соответствующие специальности университета.

1.4 Профориентационная деятельность в БГИТУ осуществляется в соответствии с действующими:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.01.2016);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 29.07.2014);
- Положением о приемной комиссии БГИТУ;
- Уставом БГИТУ;
- локальными нормативными актами, утвержденными ректором университета.

## **2 Цель и задачи профориентационной работы**

Основной целью профориентационной работы вуза является привлечение профессорско-преподавательского состава, кафедр, студентов к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации



молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в Университете являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки Университета;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Университета;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза;
- информирование об уровне образовательной деятельности вуза;
- координирование профориентационной работы институтов, факультета, кафедр, приемной комиссии, других подразделений Университета в целом.

### **3 Организация профориентационной работы**

3.1 Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений и средних профессиональных учебных заведений осуществляется БГИТУ в соответствии с утвержденным общим планом проведения профориентационных мероприятий по следующим установленным формам:

- Центр профессиональной ориентации школьников «Малая инженерная академия»;
- Центр технического образования;
- Инженерная Олимпиада школьников Центра России;
- Подготовительные курсы к единому государственному экзамену;
- Ярмарки учебных мест;
- Участие в проведении родительских собраний;
- Научные квесты и экскурсии;
- День открытых дверей;
- Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации направлений подготовки;
- Иные формы, инициируемые институтами и кафедрами университета.

3.2 Общее руководство профориентационной деятельностью БГИТУ осуществляет проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, который утверждает общий план проведения мероприятий профессиональной ориентации обучающихся.





3.3 Профориентационную работу в БГИТУ координирует факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации, который выполняет следующие функции:

- разрабатывает общий план проведения мероприятий профессиональной ориентации обучающихся по установленным формам;
- формирует профориентирующую группу из состава преподавателей университета;
- организует повышение квалификации профориентирующей группы по проведению профориентационных мероприятий по установленным формам;
- обеспечивает профориентирующую группу презентационными и профориентационными материалами (справочник абитуриента, календарь абитуриента, буклет университета, визитки и др.);
- составляет проекты приказов об организации участия профориентирующей группы в профориентационных мероприятиях;
- осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и средними профессиональными учебными заведениями, Департаментом образования и науки Брянской области, предприятиями различных форм собственности в профориентационных интересах университета;
- осуществляет непосредственное руководство образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых (Центр технического образования школьников, Малая инженерная академия, подготовительные курсы к ЕГЭ и др.);
- обеспечивает составление и корректировку учебных планов по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, выполнение учебных планов и программ, составление расписания учебных занятий и документации по организации учебного процесса;
- организует учет успеваемости обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых;
- составляет общий отчет о профориентационной деятельности университета;
- выполняет подготовку документации о поощрении профориентирующей группы за качество выполняемых работ.

3.4 Профориентационную работу проводят институты и кафедры университета самостоятельно в соответствии с общим планом проведения мероприятий профессиональной ориентации обучающихся по установленным формам.

3.5 Иницилируемые институтами и кафедрами мероприятия профориентационной деятельности и формы их проведения согласуются с факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации.



### **3 Содержание профориентационной работы**

Профориентационная работа Университета как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор.

При реализации первых четырех компонентов все структурные подразделения Университета проводят работу в средних общеобразовательных школах (лицеях, колледжах), образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Профессиональное просвещение проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов с 8-9 класса школы по специальным программам.

На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности или направления подготовки.

Профессиография (составление описания профессий и специальностей в неё входящих) содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность или неуспешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная консультация, предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной профессии.

Профессиональный отбор позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для абитуриента его будущую специальность.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа Университета представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями Университета, в части их касающейся, в соответствии с планом профориентационной работы вуза.

### **4 Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями Университета**

Приемная комиссия и Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации БГИТУ

- координация деятельности всех подразделений Университета, ответственных за профориентационную работу;



- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и института в целом;

- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;

- подготовка договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация и проведения Дней открытых дверей института;

- организация лекций по профориентации, проводимых ведущими преподавателями кафедр;

- организация посещения учащимися специализированных кабинетов, лабораторий, также общих экскурсий по институту в целом;

- посещение учащимися старших классов мест прохождения практик студентов института;

- организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки института;

- организация и проведения мероприятий по знакомству учащихся с традициями института.

Методическая работа:

- организация и разработка методик проведения подготовительных курсов для учащихся по профильным предметам вступительных испытаний института;

- профессиональное ориентирование учащихся старших классов образовательных учреждений через включение в научно-исследовательскую деятельность;

- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии, профориентационное тестирование;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся, родителей, педагогов (классных руководителей).

Работа с родителями учащихся:

- участие в тематических родительских собраниях;

- организация и проведение классных часов, пресс-конференций, «круглых столов» с участием родителей, представляющих ту или иную профессию, а также с руководством, заведующими кафедрами института;

- организация встреч учащихся и родителей с выпускниками и студентами института.





- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для лиц поступающих в Университет.

Кафедры Университета:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для региона специальностей, что придает особый характер взаимодействию института со школами;

- участие в организации и проведении встреч абитуриентов с ведущими профессорами института, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- участие в подготовке рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о факультетах, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.;

- участие в организации и проведении предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;

- участие в организации работы довузовской подготовки (подготовительных курсов) по специальностям и направлениям подготовки института;

- популяризация специальностей факультета во время практик;

- участие в организации и проведении экскурсий школьников по факультету;

- организация и проведение Дней открытых дверей, дней специальностей. (В это время на факультете могут проводиться: пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия и т.п.).

Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе элективных курсов;

- участие в работе научных обществ учащихся – кружковая работа;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

- доведение сведений до учащихся об институте и специальностях (профессиях).

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;





- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

- анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях) института;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

## **5 Планирование профориентационной работы**

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации составляет планы работы профориентационной деятельности Универсиета. В составлении плана принимают участие проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, директора институтов, декан, заведующие кафедрами, другие специалисты, в части их касающейся.

В плане указываются мероприятия, проводимые всеми структурными подразделениями Университета, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

План профориентационной работы утверждает проректор по образовательной деятельности и молодежной политике.